

Information générale

Cours

Titre	PHL6065-A-A26 - Méthodologie en pharmacologie clinique
Nombre de crédits	3
Sigle	PHL6065-A-A26
Site StudiUM	PHL6065-A-A26 - Méthodologie en pharmacologie clinique
Faculté / École / Département	Médecine / Pharmacologie et physiologie
Session	Automne
Année	2026
Mode d'enseignement	En présentiel
Déroulement du cours	

Enseignant

Guy Rousseau	Coordonnées	guy.rousseau@umontreal.ca
	Disponibilités	

Description du cours

Description simple	Acquisition des compétences nécessaires pour la conception, le suivi, l'acquisition et l'analyse des données et la rédaction d'un rapport d'une étude en pharmacologie clinique en respectant les règles d'éthique et de bonnes pratiques.
---------------------------	--

Description détaillée

Place du cours dans le programme

Apprentissages visés

Objectifs généraux

- ♦ **Développer une compréhension approfondie des principes méthodologiques en recherche clinique**, incluant la conception d'études, la gestion du temps, l'éthique, et l'analyse critique de la littérature scientifique à travers des revues systématiques et des méta-analyses.
- ♦ **Acquérir des compétences pratiques en recherche bibliographique et en gestion des données** à l'aide d'outils tels qu'EndNote et Excel, tout en explorant les dynamiques de la recherche académique, de l'industrie pharmaceutique, et des agences gouvernementales.

Objectifs d'apprentissage

- ♦ **Maîtriser les techniques de recherche bibliographique et de gestion des références** en utilisant des outils comme EndNote, et développer la capacité à synthétiser l'information pour réaliser des revues systématiques et des méta-analyses.
- ♦ **Appliquer les principes éthiques et méthodologiques fondamentaux** dans la conception et la réalisation d'études cliniques, en respectant les normes de la recherche scientifique et en utilisant des outils informatiques pour l'analyse des données.

Calendrier des séances

3 septembre 2026	Titre	Introduction à la pharmacologie clinique (G Rousseau)
	Contenus	Présentation du déroulement du cours Activité brise-glace (Pareil) Discussion sur la pharmacologie clinique (attente; activités) Module Plagiat Diminuer son stress
	Activités	Brise-glace (Pareil) Discussion sur la pharmacologie clinique
	Lectures et travaux	https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=62114
	Évaluation	Compléter la formation du module plagiat (5%) (dépôt de votre certificat)
10 septembre 2026	Titre	Protocole de recherche (M. Rufiange)
	Contenus	Présentation des différentes étapes nécessaires à la réalisation d'un protocole de recherche
	Activités	Cours magistral
17 septembre 2026	Titre	Recherche bibliographique
	Contenus	Identification d'un sujet de recherche par équipe (2-3) Recherche bibliographique/ EndNote Sujet en pharmacologie avec environ 200 à 1000 références - Intelligence artificielle
	Activités	Identification d'un thème de recherche en équipe
	Évaluation	Document EndNote avec entre 200 et 1000 références (5)
24 septembre 2026	Titre	Revue systématique et méta-analyse (Bibliothèque)
	Contenus	
	Activités	
1 octobre 2026	Titre	Gestion du temps/ Travail en équipe/ Lecture (SVE)
	Contenus	
	Activités	
8 octobre 2026	Titre	Éthique en recherche (V. Lecourt) Carte conceptuelle (G. Rousseau)
	Contenus	Cours magistral sur l'importance de l'éthique en recherche
	Activités	
15 octobre 2026	Titre	Construire son argumentaire Rencontre avec les gens de ProDoc
	Contenus	Comment rédiger un texte avec des arguments appropriés. Comment composer une figure
	Activités	
	Évaluation	Répondre aux questions pour trouver des informations dans la base de données (10%)

29 octobre 2026	Titre	Biomarqueurs (A Pichet Binette)
	Contenus	Qu'est ce qu'un biomarqueur? Magistral
	Activités	
5 novembre 2026	Titre	Table des matières avec Word Excel IA Recherche dans une base de données Excel Rencontre avec l'INESSS
	Contenus	Exercices pratiques pour créer une table de matières facilement avec Word et chercher des données dans un fichier Excel.
	Activités	
12 novembre 2026	Titre	Présentation INESSS (Mélanie Caron)
	Contenus	INESSS et son fonctionnement
	Activités	
19 novembre 2026	Titre	Agence gouvernementale vs industrie pharmaceutique vs recherche académique
	Contenus	3 invités viendront discuter des différents aspects de leur travail
	Activités	Créer une carte conceptuelle avec qualités
	Évaluation	10%
26 novembre 2026	Titre	Présentation des projets de recherche
	Contenus	
	Activités	
	Évaluation	30% de la note finale
3 décembre 2026	Titre	Présentation des projets de recherche
	Contenus	
	Activités	
	Évaluation	30% de la note finale
10 décembre 2026	Titre	Examen final
	Contenus	
	Activités	

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

10 septembre 2026	Activité	Module plagiat à compléter
	Objectifs d'apprentissage visés	Compléter le module plagiat
	Critères d'évaluation	Déposer votre certificat pour le 12 septembre 2024
	Pondération	5%

17 septembre 2026	Activité	Mettre des références dans un texte Word avec le logiciel EndNote.
	Objectifs d'apprentissage visés	Gestion des références
	Pondération	5%
29 octobre 2026	Activité	Recherche dans une base de données
	Objectifs d'apprentissage visés	Extraire des données à partir d'une base de données
	Critères d'évaluation	Répondre à des questions
	Pondération	10%
19 novembre 2026	Activité	Créer une carte conceptuelle
	Objectifs d'apprentissage visés	
	Critères d'évaluation	Créer une carte conceptuelle à partir du logiciel cMAP tools
	Pondération	10%
26 novembre 2026	Activité	Présentation des projets
	Objectifs d'apprentissage visés	Présenter un projet de recherche
	Critères d'évaluation	clarté - originalité
	Pondération	30%
10 décembre 2026	Activité	Examen final
	Objectifs d'apprentissage visés	
	Pondération	40%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Rappels

Dates importantes

Date limite d'abandon 6 novembre 2026

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#).

Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Ressources

Ressources obligatoires

Documents

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- ♦ Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- ♦ Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)