

Information générale

Cours	
Titre	PHL6064-A-A26 - Méthodes statistiques-pharmacologie
Nombre de crédits	3
Sigle	PHL6064-A-A26
Site StudiUM	PHL6064-A-A26 - Méthodes statistiques-pharmacologie
Faculté / École / Département	Médecine / Pharmacologie et physiologie
Session	Automne
Année	2026
Mode d'enseignement	À distance
Déroulement du cours	Vendredi 12:30 à 15:30 Théorie suivie d'une partie pratique et interprétation des résultats https://umontreal.zoom.us/j/82634877796 ?pwd=j4ecrLtDf55J3sxxgPU5z0QHbd4UYrQ.1
Charge de travail hebdomadaire	3 heures

Enseignant		
Guy Rousseau	Titre	Professeur
	Coordonnées	guy.rousseau@umontreal.ca 514-343-6111 poste 29014 S-410 Pavillon Roger-Gaudry
	Disponibilités	prendre rendez-vous par courriel

Description du cours	
Description simple	Analyse de variance. Comparaison orthogonale et non orthogonale. Coefficient de corrélation : données de mesures, ordinales et nominales. Droite de régression. Analyse de covariance, factorielle, par carrés latins.
Description détaillée	Les études scientifiques génèrent une quantité importante de résultats et de données qui doivent être traités correctement pour en tirer les meilleures conclusions. Dépendamment du type de données, les tests varient et l'utilisation erronée d'un test peut mener à des conséquences importantes pour l'industrie ou pour la société. Dans ce cours, nous verrons comment choisir le test statistique adéquat selon le type de données et comment interpréter les résultats.
Place du cours dans le programme	Ce cours est un cours obligatoire pour le DESS en pharmacologie clinique et optionnel pour le microprogramme. Ce cours devrait vous permettre 1- de mieux comprendre les analyses statistiques présentées dans les articles 2- de réaliser vos propres analyses avec vos données.

Apprentissages visés

Objectifs généraux	- Déterminer les groupes expérimentaux nécessaires pour répondre à une question scientifique - Réaliser les tests statistiques adéquats selon le type de données
Objectifs d'apprentissage	- Interpréter les résultats À la fin du cours l'étudiant devrait être en mesure de : 1. Planifier une expérience

2. Identifier le type de données
3. Choisir le bon test statistique
4. Analyser et interpréter les résultats obtenus

Calendrier des séances

4 septembre 2026	Titre	Hypothèse de recherche, valeur de "p", intervalle de confiance, erreurs alpha et bêta (2 groupes et mesures parallèles)
	Contenus	Présentation du contenu du cours et les modes d'évaluation Calcul des valeurs de tendance centrale Initiation à l'utilisation de SPSS
	Activités	- Installation de SPSS - Théorie pour les paramètres de tendance centrale et test de student - Répondre aux questions des exercices - Cours #1
	Lectures et travaux	Aucun
	Évaluation formative	Exercices pratiques
	Évaluation	Aucune
11 septembre 2026	Titre	Grandeur de l'échantillon, (3 groupes et plus) Grandeur de l'échantillon, (3 groupes et plus) Comparaison de 3 groupes et plus avec données paramétriques
	Contenus	Analyse de Variance (ANOVA) - Connaître les principes pour l'application d'une ANOVA - Être capable d'interpréter le résultat de l'analyse - Comparaison avec de multiples groupes.
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices
	Lectures et travaux	Lecture du document scénario correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
	Évaluation	Présentation du devoir #1
18 septembre 2026	Titre	ANOVA factorielle
	Contenus	ANOVA avec deux facteurs Utilisation de la fonction syntaxe dans SPSS
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices
	Lectures et travaux	Lecture du document scénario correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucun
	Évaluation	Remise du devoir #1 (5% de la note finale)
25 septembre 2026	Titre	ANOVA mesures répétées et données mixtes
	Contenus	ANOVA pour mesures répétées avec 2 ou plus mesures ANOVA avec données parallèles et mesures répétées Utilisation de la fonction syntaxe dans SPSS
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices

	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
	Évaluation	Présentation du Devoir #2
2 octobre 2026	Titre	Régression linéaire et coefficient de corrélation
	Contenus	Analyse de la relation entre des variables dépendantes et indépendantes. Régression linéaire Comparaison entre deux courbes
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
	Évaluation	Remise du devoir #2 (5% de la note finale)
9 octobre 2026	Titre	Analyse de covariance
	Contenus	Identifier une covariable Réaliser une ANCOVA
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Exemple de l'examen de l'année précédente
	Évaluation	Aucune
16 octobre 2026	Titre	Examen de mi-session
	Contenus	Répondre aux 3 problèmes plus aux questions théoriques
	Activités	Examen de mi-session
	Évaluation	Examen 40% de la note finale
30 octobre 2026	Titre	Recherche clinique (G. Rousseau)
	Contenus	- Comprendre la méthodologie générale d'un essai clinique - Reconnaître l'importance de la randomisation et de la détection des biais - Savoir effectuer le calcul du nombre de patients - Être capable d'analyser un essai clinique en tenant compte des perdus de vue et des données manquantes - Reconnaître la qualité d'un essai et le critiquer
	Activités	Cours Magistral Présentation du Devoir #3
6 novembre 2026	Titre	Analyses non paramétriques
	Contenus	Identification des données non-paramétriques de type ordinal et nominal Présentation des tests avec des données ordinales et nominales
	Activités	Répondre aux questions des exercices
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours

		Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
	Évaluation	Remise du devoir #3 (5% de la note finale)
13 novembre 2026	Titre	Étude de survie et analyse – Kaplan-Meier et log-rank Analyse d'une courbe dose-réponse
	Contenus	Présentation d'examen de courbe de survie dans la littérature Test de Kaplan-Meier Analyse d'une courbe dose-réponse
	Activités	Théorie et exercices Présentation du devoir #4
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
	Évaluation	Aucune
20 novembre 2026	Titre	Présentation d'exemples de courbe de survie dans la littérature selon le modèle de Cox (JP Lafrance)
	Contenus	Présentation d'exemples de courbe de survie dans la littérature selon le modèle de Cox
	Activités	Cours magistral
	Lectures et travaux	Aucun
	Évaluation	Remise du devoir #4 (5% de la note finale)
27 novembre 2026	Titre	La régression à multiples régresseurs et sélection de modèles
	Contenus	Présentation de la régression multiple et de son analyse
	Activités	Théorie Répondre aux questions des exercices - Cours #8
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
4 décembre 2026	Titre	Présentation de la régression logistique Courbe ROC Corrélation de Spearman
	Contenus	Théorie Répondre aux questions des exercices
	Activités	
	Lectures et travaux	Lecture du document scénari correspondant à ce cours Visionner les vidéos
	Évaluation formative	Aucune
11 décembre 2026	Titre	Examen final non récapitulatif (cours #7 à #12)
	Contenus	Examen
	Activités	5 problèmes à résoudre
	Lectures et travaux	Aucun
	Évaluation formative	Aucun
	Évaluation	Examen final (40% de la note)

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

18 septembre 2026	Activité	Remise du devoir #1
	Objectifs d'apprentissage visés	Exécuter le test statistique adéquat selon l'énoncé présenté Interpréter le résultat de l'analyse
	Pondération	5%
2 octobre 2026	Activité	Remise du devoir #2
	Objectifs d'apprentissage visés	Exécuter le test statistique adéquat selon l'énoncé présenté Interpréter le résultat de l'analyse
	Pondération	5%
16 octobre 2026	Activité	Examen de mi-session
	Objectifs d'apprentissage visés	Analyser correctement les données selon l'énoncé et conclure
	Pondération	40%
6 novembre 2026	Activité	Remise du devoir #3
	Objectifs d'apprentissage visés	Exécuter le test statistique adéquat selon l'énoncé présenté Interpréter le résultat de l'analyse
	Pondération	5%
20 novembre 2026	Activité	remise du devoir #4
	Objectifs d'apprentissage visés	Exécuter le test statistique adéquat selon l'énoncé présenté Interpréter le résultat de l'analyse
	Pondération	5%
11 décembre 2026	Activité	Examen final non récapitulatif (sessions 7 à 12)
	Objectifs d'apprentissage visés	Exécuter les tests statistiques adéquats selon le type de données
	Pondération	40% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation	La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle. En cas d'absence justifiée pour un examen, il y aura un examen différé.
Dépôts des travaux	Les devoirs et les examens seront remis directement dans Studium

Matériel autorisé	Ordinateur, SPSS, Excel, Word et une calculatrice
Seuil de réussite exigé	60%

Rappels

Dates importantes

Date limite d'abandon	6 novembre 2026
------------------------------	-----------------

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation-enregistrement.docx Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
---------------------------------	--

Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Aucun document n'est obligatoire pour le cours.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	SPSS Survival Manuel Julie Pallant, Third Edition McGraw Hill Discovering Statistics using SPSS, Andy Field 4th Edition Sage
Équipement (matériel)	Ordinateur, SPSS, Word, Excel

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études [Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le ! [Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap [Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)
[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les

ressources disponibles les
mieux adaptées à votre
situation auprès du Bureau de
soutien aux étudiants en
situation de handicap (BSESH).
Le deuxième lien ci-contre
présente les accommodements
aux examens spécifiques à
chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autopl plagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)