

► Information générale

Cours	
Titre	Pharmacoépidémiologie et ses applications
Sigle	PHL6094
Site StudiUM	Cliquez ici pour entrer du texte.
Faculté / École / Département	Médecine, Pharmacologie et physiologie
Trimestre	Hiver
Année	2026
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les mardis de 12h30 à 15h30
Charge de travail hebdomadaire	Cliquez ici pour entrer du texte.

Enseignant	
Nom et titre	Jean-Philippe Lafrance
Coordonnées	Jean-philippe.lafrance@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	Cliquez ici pour entrer du texte. Pour ajouter un tableau identique à celui-ci, cliquez dans le tableau puis sur le + qui apparaît à la droite de la dernière ligne.
Coordonnées	Cliquez ici pour entrer du texte.
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

Description du cours

Description simple Méthodes et/ou raisonnement épidémiologique utilisé pour évaluer, généralement sur de grandes populations, l'efficacité, le risque, le bénéfice et l'usage des médicaments en vie réelle.

Place du cours dans le programme Cliquez ici pour entrer du texte.

Description détaillée Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Introduire les principes généraux de la pharmacoépidémiologie et ses différents champs d'application afin d'être en mesure de faire une lecture critique de la littérature médicale.

Objectifs d'apprentissage

Voir les différents cours.

Département de pharmacologie et physiologie
PHL6094 – Pharmacoépidémiologie et ses applications (3 crédits)

Hiver 2026

Mardi : 12h30 à 15h30 /

► **Calendrier**

Séances	Contenus et activités	Professeurs
13 janvier Semaine 1	Introduction à l'épidémiologie et la pharmacoépidémiologie a. Bref aperçu du paradigme épidémiologique et de l'inférence causale b. Description des mesures de bases en épidémiologie <ul style="list-style-type: none"> • Incidence et prévalence • Mesure du risque 	J.-P. Lafrance
20 janvier Semaine 2	Aperçu des designs méthodologiques utilisés en pharmacoépidémiologie I Décrire les différents designs utilisés en pharmacoépidémiologie, incluant les avantages et les limitations de chacun <ul style="list-style-type: none"> • Étude de cohorte • Étude cas-témoin 	J.-P. Lafrance
27 janvier Semaine 3	Aperçu des designs méthodologiques utilisés en pharmacoépidémiologie II <ul style="list-style-type: none"> • Étude cas-témoin nichée dans une cohorte • Design « case-crossover » et autres designs utilisant les cas seulement 	J.-P. Lafrance
3 février Semaine 4	Biais en pharmacoépidémiologie Décrire et reconnaître les biais les plus fréquents dans les études pharmacoépidémiologique en utilisant des articles publiés. <ul style="list-style-type: none"> • Biais d'information • Confondants • Biais de sélection • Biais reliés au temps 	J.-P. Lafrance
10 février Semaine 5	Introduction aux méthodes utilisées pour le contrôle des biais Connaître les méthodes statistiques les plus couramment utilisées pour contrôler les biais <ul style="list-style-type: none"> • Stratification • Régression multivariée • Matching 	Guy Rousseau
17 février Semaine 6	Biais en pharmacoépidémiologie (suite)	J.-P. Lafrance
24 février Semaine 7	EXAMEN INTRA (35%)	
3 mars	Relâche	Cliquez ici pour entrer du texte.
10 mars	Pharmacoépidémiologie de la grossesse	Jessica Gorgui

Semaine 8		
17 mars	Introduction à la pharmacoeconomie	Véronique Lambert-Obry
Semaine 9	Introduction aux principes de base de la pharmacoeconomie ainsi que certains designs (risque-bénéfice, risque-conséquences...).	
24 mars	Registres et banques de données utilisées en pharmacoépidémiologie	J.-P. Lafrance
Semaine 10	Connaître les différentes sources de données utilisées en pharmacoépidémiologie, incluant les avantages et les limitations de chacune.	
31 mars	Introduction aux méta-analyses d'essais randomisé-contrôlé.	J.-P. Lafrance
Semaine 11	Connaître les avantages et les limitations des méta-analyses, ainsi qu'un aperçu des méthodes statistiques employées.	
7 avril	L'utilisation de la pharmacoépidémiologie pour l'étude de l'utilisation des médicaments (observance et qualité de la prescription).	J.-P. Lafrance
Semaine 12		
14 avril	L'utilisation de la pharmacoépidémiologie pour l'étude de l'efficacité comparée des médicaments.	J.-P. Lafrance
Semaine 13		
21 avril	Atelier interactif – Points attribués pour la présence à cet atelier	J.-P. Lafrance
Semaine 14		
28 avril	EXAMEN FINAL (35%)	
Semaine 15		

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Exercices à remettre	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour effectuer une sélection.	10%
Critique d'un article	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour entrer du texte.	Cliquez ici pour effectuer une sélection.	15%
Participation à l'atelier				5%
Examen intra				35%
Examen final				35%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Si un étudiant est absent à l'examen intra pour un motif valable, la pondération de l'évaluation sera transférée à l'examen final, qui comptera alors pour 70 % de la note finale du cours. Dans ce cas, l'examen final sera récapitulatif et portera sur l'ensemble de la matière couverte durant le cours. Il n'est pas possible de reporter ou différer l'examen intra. S'il y a absence au final, il y aura un examen de reprise qui pourrait être oral ou écrit. Toute absence à une évaluation doit être déclarée via le Centre étudiant en suivant la procédure habituelle.

Dépôts des travaux Cliquez ici pour entrer du texte.

Matériel autorisé Cliquez ici pour entrer du texte.

Qualité de la langue Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé Cliquez ici pour entrer du texte.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2026-01-22

Date limite d'abandon 2026-03-13

Fin du trimestre 2026-04-30

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Cliquez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>