

► **de l'information générale**

Cours	
Titre	Pathologie et thérapeutique (3 crédits)
Sigle	PHL6060
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=166497
Faculté / École / Département	Médecine, pharmacologie et physiologie
Trimestre	Hiver
Année	2026
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les lundis, de 8h30 à 11h30
Charge de travail hebdomadaire	2h de lecture, révision du contenu des cours

Enseignant	
Nom et titre	Julie Autmizguine
Coordonnées	Julie.autmizguine@umontreal.ca
Disponibilités	Très variables. Premier contact par email afin de prendre rendez-vous téléphonique ou en personne. Retour de courriel en 2 jours ouvrables en général.

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	NA
Coordonnées	NA
Disponibilités	NA

Description du cours

Description simple	Modulation de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie par la pathologie des différents systèmes. Répercussions sur les recommandations thérapeutiques.
Place du cours dans le programme	Aucun préalable obligatoire. Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants au microprogramme et au DESS en pharmacologie clinique. Il complète les enseignements du cours PHL6074.
Description détaillée	Le cours rappelle d'abord les principes essentiels de pharmacocinétiques (ADME – Absorption, distribution, métabolisme et élimination) et pharmacodynamiques. Ces notions sont ensuite consolidées et appliquées en abordant multiples situations pathologiques ou physiologiques. Plusieurs populations spéciales sont étudiées (e.g. pédiatrie, insuffisance rénale, etc) par des médecins ou pharmaciens ayant une grande expérience clinique. Ce cours apporte une perspective très clinique de l'application des principes de pharmacologie dans les soins aux patients.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre les principes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques des médicaments. Comprendre l'impact de diverses pathologies ou états physiologiques sur la pharmacologie d'un médicament, ainsi que sur les recommandations thérapeutiques.

Objectifs d'apprentissage

Pharmacocinétique

Absorption

- Facteurs qui déterminent et modifient l'absorption
- Répercussion des changements de l'absorption sur les concentrations plasmatiques
- Paramètres définissant la phase d'absorption

Distribution

- Facteurs qui déterminent et modifient la distribution
- Répercussion des changements de la distribution sur les concentrations plasmatiques
- Paramètres définissant la distribution

Élimination

- Élimination rénale
- Élimination par biotransformation

État d'équilibre

Relation entre la distribution, l'élimination, la demi-vie sur les concentrations plasmatiques

Pharmacodynamie

- Relation en la réponse pharmacologique et les doses/concentrations plasmatiques du médicament
- Facteurs modulant la réponse à un médicament

Principes de base d'analyses pharmacométriques

Révision des concepts PK/PD énumérés ci-haut pour les populations spéciales suivantes :

- 1) Femme enceinte ou allaitante
- 2) Pédiatrie
- 3) Personne vieillissante
- 4) Pathologie rénale
- 5) Pathologie hépatique
- 6) Pathologie aigue, inflammation
- 7) Pathologie cardio-circulatoire

► Calendrier

Séances	Contenus et activités	Professeurs
12 janvier Semaine 1	Absorption - Distribution	V Pichette
19 janvier Semaine 2	Métabolisme et transporteurs I	V Pichette
26 janvier Semaine 3	Métabolisme et transporteurs II	V Pichette
2 février Semaine 4	Élimination rénale et pathologies rénales	JP Lafrance
9 février Semaine 5	Intégration des notions d'absorption/distribution/élimination, État d'équilibre, Principes de base d'analyse PK	J Autmizguine
16 février Semaine 6	Cinétique de l'effet : relation PK/PD	P du Souich (zoom)
23 février Semaine 7	EXAMEN INTRA	
2 mars Semaine 8	Semaine de relâche	
9 mars Semaine 9	Pharmacocinétique et allaitement/grossesse	Genevieve Ouellet
16 mars Semaine 10	Pathologie cardio-circulatoire et pharmacocinétique	A Denault
23 mars Semaine 11	Pathologie hépatique et pharmacocinétique	F Alvarez
30 mars Semaine 12	Pathologie aigue, inflammation et pharmacologie	N Kleiber
6 avril Semaine 13	Lundi de Pâques	
13 avril Semaine 14	Âge et pharmacocinétique	P du Souich
20 avril Semaine 15	Pharmacocinétique en pédiatrie	C. Thibault
27 avril Semaine 16	EXAMEN FINAL	

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen intra Questions à choix multiples et questions à réponses ouvertes et courtes	Absorption ; Distribution ; Élimination par biotransformation des médicaments ; Élimination rénale des médicaments ; Intégration des notions d'absorption/distribution/élimination, État d'équilibre, Principes de base d'analyse PK ; Cinétique de l'effet : relation PK/PD,	Justesse de la réponse	2026-02-23	40%
Examen Final Questions à choix multiples et questions à réponses ouvertes et courtes	Pharmacocinétique et allaitement/grossesse. Pathologie hépatique et pharmacocinétique Âge et pharmacocinétique Pathologie aigue, inflammation et pharmacologie Pathologie cardio-circulatoire et pharmacocinétique Pathologie rénale et pharmacocinétique Pharmacocinétique en pédiatrie	Justesse de la réponse	2026-04-27	60%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations	
Absence à un examen	Toute absence à une évaluation doit être motivée le plus rapidement possible auprès de la TGDE du programme.
Dépôts des travaux	NA
Matériel autorisé	calculatrice
Qualité de la langue	Les questions seront en français, mais des réponses en anglais sont acceptées
Seuil de réussite exigé	Une note de C est obligatoire pour réussir le cours

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Jeudi 22 janvier 2026

Date limite d'abandon Vendredi 13 mars 2026

Fin du trimestre Jeudi 30 avril 2026

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec votre prestation et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Articles référés par l'enseignant et diapositives préparées par l'enseignant
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	NA
Équipement (matériel)	NA

Ressources complémentaires

Documents	Précis de Pharmacologie ; éditions Les Presses de l'Université de Montréal
Sites Internet	NA
Guides	NA
Autres	NA

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>