

Information générale

Cours	
Titre	PHL6097-A-A24 - Plante médicinale - usage thérapeutique
Nombre de crédits	
Sigle	PHL6097-A-A24
Site StudiUM	PHL6097-A-A24 - Plante médicinale - usage thérapeutique
Faculté / École / Département	Médecine / Pharmacologie et physiologie
Trimestre	Automne
Année	2024
Mode d'enseignement	En présentiel

Enseignant		
Guy Rousseau	Coordonnées	guy.rousseau@umontreal.ca
	Disponibilités	

Description du cours	
Description simple	Savoirs ethnobotanique, chimique, pharmacologique, thérapeutique et de réglementation associés aux plantes médicinales : analyse critique des informations qui s'y rattachent. Remarques: Ce cours est contingenté à 15 étudiants.
Description détaillée	
Place du cours dans le programme	

Apprentissages visés

Objectifs généraux	<p>Le cours vise à fournir une compréhension fondamentale des produits de santé naturels et de leur application dans le traitement des maladies.</p> <p>L'étudiant pourra développer sa capacité de comparer et d'analyser les données scientifiques soutenant aux usages thérapeutiques des produits de santé naturels.</p> <p>Le cours permettra à l'étudiant de bien comprendre les défis et les exigences réglementaires concernant la sécurité et l'efficacité des produits de santé naturels.</p>
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'histoire et l'importance des plantes médicinales dans la thérapeutique moderne • Explorer le savoir ethnobotanique des plantes médicinales • Évaluer de manière critique les sources d'information sur les produits de santé naturels • Appliquer les méthodes scientifiques pour déterminer les propriétés pharmacologiques des produits de santé naturels • Discuter des réglementations et des meilleures pratiques de mise en marché des produits de santé naturels

Calendrier des séances

4 septembre 2024	Titre	Plantes médicinales. Historique de leur utilisation. Importance dans l'arsenal thérapeutique actuel. (P. Owen)
	Contenus	
	Activités	Cours magistral
11 septembre 2024	Titre	Ethnobotanique : Le savoir traditionnel au niveau des plantes médicinales (Jardin Botanique de Montréal; A Cuerrier)
	Contenus	
	Activités	La séance se tiendra au jardin botanique de Montréal
18 septembre 2024	Titre	Analyse critique des sources d'information. salle L-868 (Laboratoire informatique, Bibliothèque de la santé)
	Contenus	
	Activités	Travail de recherche. La séance se tiendra à la bibliothèque de santé du pavillon Roger-Gaudry
25 septembre 2024	Titre	Les méthodes permettant de déterminer les propriétés pharmacologiques associées aux produits de santé naturels. (P. Haddad)
	Contenus	
	Activités	
2 octobre 2024	Titre	Présentations par les fées sorcières
	Contenus	
	Activités	
9 octobre 2024	Titre	Séminaire de discussion 1 : Critique d'articles (G. Rousseau)
	Contenus	Présentations des étudiants sur une étude clinique reliée à leur plante/produit de santé naturel
	Activités	
	Évaluation	10% de la note finale
16 octobre 2024	Titre	Les meilleures pratiques dans l'extraction, la caractérisation et l'identification des principes actifs des produits de santé naturels (M. Hmamouchi)
	Contenus	
	Activités	
23 octobre 2024	Titre	Séminaire de discussion 2: La phytochimie appliquée à chaque produits de santé naturels choisie par les étudiants du cours. (M. Hmamouchi, G. Rousseau)
	Contenus	Présentation des étudiants sur la phytochimie
	Activités	
	Évaluation	10%
30 octobre 2024	Titre	Les réglementations gouvernementales et la mise en marché des produits de santé naturels (contenu, innocuité et efficacité; J. Séguin)

	Contenus	
	Activités	
6 novembre 2024	Titre	Les interactions entre les produits de santé naturels et les médicaments (P. Haddad)
	Contenus	
	Activités	
13 novembre 2024	Titre	Polyphénols (C. Ramassamy)
	Contenus	
	Activités	
20 novembre 2024	Titre	Pré/Probiotiques (J. Lupien-Meilleur; G. Rousseau)
	Contenus	
	Activités	Présentation de la section Produits de santé naturels chez Santé-Canada
27 novembre 2024	Titre	Présentation finale des étudiants : Ethnobotanique; Phytochimie; Pharmacologie pré-clinique; Données cliniques, réglementation et Interactions médicamenteuses
	Contenus	
	Activités	Présentation des étudiants 40%
	Évaluation	Présentation des étudiants 40%
4 décembre 2024	Titre	Présentation finale des étudiants : Ethnobotanique; Phytochimie; Pharmacologie pré-clinique; Données cliniques, réglementation et Interactions médicamenteuses
	Contenus	
	Activités	
	Lectures et travaux	Présentation des étudiants 40%
	Évaluation	Présentation des étudiants 40%
11 décembre 2024	Titre	Examen récapitulatif (40%)
	Contenus	Examen à choix de réponse
	Activités	
	Évaluation	40% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Rappels

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet [Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours](#).
Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de

diffuser l'enregistrement.

Ressources

Ressources obligatoires

Documents

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer

sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplajiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.

- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)