

## Information générale

### Cours

<b>Titre</b>	PHL6065-A-A24 - Méthodologie en pharmacologie clinique
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	PHL6065-A-A24
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">PHL6065-A-A24 - Méthodologie en pharmacologie clinique</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine / Pharmacologie et physiologie
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2024
<b>Mode d'enseignement</b>	En présentiel

### Enseignant

Guy Rousseau	<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:guy.rousseau@umontreal.ca">guy.rousseau@umontreal.ca</a>
	<b>Disponibilités</b>	

### Description du cours

<b>Description simple</b>	Acquisition des compétences nécessaires pour la conception, le suivi, l'acquisition et l'analyse des données et la rédaction d'un rapport d'une étude en pharmacologie clinique en respectant les règles d'éthique et de bonnes pratiques.
<b>Description détaillée</b>	
<b>Place du cours dans le programme</b>	

## Apprentissages visés

<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer une compréhension approfondie des principes méthodologiques en recherche clinique</b>, incluant la conception d'études, la gestion du temps, l'éthique, et l'analyse critique de la littérature scientifique à travers des revues systématiques et des méta-analyses.</li> <li>• <b>Acquérir des compétences pratiques en recherche bibliographique et en gestion des données</b> à l'aide d'outils tels qu'EndNote et Excel, tout en explorant les dynamiques de la recherche académique, de l'industrie pharmaceutique, et des agences gouvernementales.</li> </ul>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les techniques de recherche bibliographique et de gestion des références</b> en utilisant des outils comme EndNote, et développer la capacité à synthétiser l'information pour réaliser des revues systématiques et des méta-analyses.</li> <li>• <b>Appliquer les principes éthiques et méthodologiques fondamentaux</b> dans la conception et la réalisation d'études cliniques, en respectant les normes de la recherche scientifique et en utilisant des outils informatiques pour l'analyse des données.</li> </ul>

## Calendrier des séances

5 septembre 2024	<b>Titre</b>	Introduction à la pharmacologie clinique (G Rousseau)
	<b>Contenus</b>	Présentation du déroulement du cours Activité brise-glace (Pareil) Discussion sur la pharmacologie clinique (attente; activités) Module Plagiat Diminuer son stress
	<b>Activités</b>	Brise-glace (Pareil) Discussion sur la pharmacologie clinique
	<b>Lectures et travaux</b>	<a href="https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=62114">https://studiumfc.umontreal.ca/course/view.php?id=62114</a>
	<b>Évaluation</b>	Compléter la formation du module plagiat (5%) (dépôt de votre certificat)
12 septembre 2024	<b>Titre</b>	Protocole de recherche (M. Rufiange)
	<b>Contenus</b>	Présentation des différentes étapes nécessaires à la réalisation d'un protocole de recherche
	<b>Activités</b>	Cours magistral
19 septembre 2024	<b>Titre</b>	Recherche bibliographique
	<b>Contenus</b>	Identification d'un sujet de recherche par équipe (2-3) Recherche bibliographique/ EndNote Sujet en pharmacologie avec environ 200 à 1000 références
	<b>Activités</b>	Identification d'un thème de recherche en équipe
	<b>Évaluation</b>	Document EndNote avec entre 200 et 1000 références (5)
26 septembre 2024	<b>Titre</b>	Revue systématique et méta-analyse (Bibliothèque)
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
3 octobre 2024	<b>Titre</b>	Gestion du temps/ Travail en équipe/ Lecture
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
10 octobre 2024	<b>Titre</b>	Éthique en recherche (V. Lecourt)
	<b>Contenus</b>	Cours magistral sur l'importance de l'éthique en recherche
	<b>Activités</b>	
17 octobre 2024	<b>Titre</b>	Construire son argumentaire
	<b>Contenus</b>	Comment rédiger un texte avec des arguments appropriés. Comment composer une figure
	<b>Activités</b>	
24 octobre 2024	<b>Titre</b>	Semaine de relâche
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	

31 octobre 2024	<b>Titre</b>	Table des matières avec Word Recherche dans une base de données Excel
	<b>Contenus</b>	Exercices pratiques pour créer une table de matières facilement avec Word et chercher des données dans un fichier Excel.
	<b>Activités</b>	
	<b>Évaluation</b>	Répondre aux questions pour trouver des informations dans la base de données (10%)
31 octobre 2024	<b>Titre</b>	Leadership en recherche (S. Kaloustian)
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
14 novembre 2024	<b>Titre</b>	Carte conceptuelle
	<b>Contenus</b>	Comment créer une carte conceptuelle
	<b>Activités</b>	
21 novembre 2024	<b>Titre</b>	Agence gouvernementale vs industrie pharmaceutique vs recherche académique
	<b>Contenus</b>	3 invités viendront discuter des différents aspects de leur travail
	<b>Activités</b>	Créer une carte conceptuelle avec qualités
	<b>Évaluation</b>	10%
28 novembre 2024	<b>Titre</b>	Présentation des projets de recherche
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
	<b>Évaluation</b>	30% de la note finale
5 décembre 2024	<b>Titre</b>	Présentation des projets de recherche
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
	<b>Évaluation</b>	30% de la note finale
12 décembre 2024	<b>Titre</b>	Examen final
	<b>Contenus</b>	
	<b>Activités</b>	
	<b>Évaluation</b>	40% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

### Calendrier des évaluations

5 septembre 2024	<b>Activité</b>	Module plagiat à compléter
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Compléter le module plagiat
	<b>Critères d'évaluation</b>	Déposer votre certificat pour le 12 septembre 2024

	<b>Pondération</b>	5%
19 septembre 2024	<b>Activité</b>	Mettre des références dans un texte Word avec le logiciel EndNote.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Gestion des références
	<b>Critères d'évaluation</b>	Compléter avant le 26 septembre 2024
	<b>Pondération</b>	5%
31 octobre 2024	<b>Activité</b>	Recherche dans une base de données
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Extraire des données à partir d'une base de données
	<b>Critères d'évaluation</b>	Répondre à des questions
	<b>Pondération</b>	10%
14 novembre 2024	<b>Activité</b>	Créer une carte conceptuelle
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Critères d'évaluation</b>	Créer une carte conceptuelle à partir du logiciel cMAP tools
	<b>Pondération</b>	10%
28 novembre 2024	<b>Activité</b>	Présentation des projets
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Présenter un projet de recherche
	<b>Critères d'évaluation</b>	clarté - originalité
	<b>Pondération</b>	30%
12 décembre 2024	<b>Activité</b>	Examen final
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Pondération</b>	40%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Rappels

#### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet <a href="#">Demande d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours</a> . Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
---------------------------------	--

### Ressources

## Ressources obligatoires

### Documents

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

## Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

#### en situation de handicap

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres - aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- ♦ Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- ♦ Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)