

► de l'information générale

Cours	
Titre	Pathologie et thérapeutique (3 crédits)
Sigle	PHL6060
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=166497
Faculté / École / Département	Médecine, pharmacologie et physiologie
Trimestre	Hiver
Année	2022
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les lundis, de 14h00 à 17h00 au local N-425-3 du pavillon Roger-Gaudry
Charge de travail hebdomadaire	2h de lecture, révision du contenu des cours

Enseignant	
Nom et titre	Julie Autmizguine
Coordonnées	Julie.autmizguine@umontreal.ca
Disponibilités	Très variables. Premier contact par email afin de prendre rendez-vous téléphonique ou en personne. Retour de courriel en 2 jours ouvrables en général.

Personne-ressource	
Nom, titre et responsabilité	NA
Coordonnées	NA
Disponibilités	NA

Description du cours

Description simple	Modulation de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamie par la pathologie des différents systèmes. Répercussions sur les recommandations thérapeutiques.
Place du cours dans le programme	Aucun préalable obligatoire. Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants au microprogramme et au DESS en pharmacologie clinique. Il complète les enseignements des cours PHL6074 et PHL6081.
Description détaillée	Le cours rappelle d'abord les principes essentiels de pharmacocinétiques (ADME – Absorption, distribution, métabolisme et élimination) et pharmacodynamiques. Ces notions sont ensuite consolidées et appliquées en abordant multiples situations pathologiques ou physiologiques. Plusieurs populations spéciales sont étudiées (e.g. pédiatrie, insuffisance rénale, etc) par des médecins ou pharmaciens ayant une grande expérience clinique. Ce cours apporte une perspective très clinique de l'application des principes de pharmacologie dans les soins aux patients.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre les principes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques des médicaments. Comprendre l'impact de diverses pathologies ou états physiologiques sur la pharmacologie d'un médicament, ainsi que sur les recommandations thérapeutiques.

Objectifs d'apprentissage

Pharmacocinétique

Absorption

- Facteurs qui déterminent et modifient l'absorption
- Répercussion des changements de l'absorption sur les concentrations plasmatiques
- Paramètres définissant la phase d'absorption

Distribution

- Facteurs qui déterminent et modifient la distribution
- Répercussion des changements de la distribution sur les concentrations plasmatiques
- Paramètres définissant la distribution

Élimination

- Élimination rénale
- Élimination par biotransformation

Pharmacogénétique, implications cliniques

État d'équilibre

Relation entre la distribution, l'élimination, la demi-vie sur les concentrations plasmatiques

Pharmacodynamie

- Relation en la réponse pharmacologique et les doses/concentrations plasmatiques du médicament
- Facteurs modulant la réponse à un médicament

Principes de base d'analyses pharmacométriques

Révision des concepts PK/PD énumérés ci-haut pour les populations spéciales suivantes :

- 1) Femme enceinte ou allaitante
- 2) Pédiatrie
- 3) Personne vieillissante
- 4) Pathologie rénale
- 5) Pathologie hépatique

-
- 6) Pathologie aigue, inflammation
 - 7) Pathologie cardio-circulatoire
-

► **Calendrier**

Séances	Contenus et activités	Professeurs
10 janvier Semaine 1	Objectif du cours. Introduction. Absorption - Distribution	J Autmizguine V Pichette
17 janvier Semaine 2	Élimination par biotransformation des médicaments	J Autmizguine
24 janvier Semaine 3	Élimination rénale des médicaments	JP Lafrance
31 janvier Semaine 4	Intégration des notions d'absorption/distribution/élimination, État d'équilibre, Principes de base d'analyse PK	N Kleiber
7 février Semaine 5	Cinétique de l'effet : relation PK/PD	P du Souich (zoom)
14 février Semaine 6	Pharmacocinétique et allaitement/grossesse	A Montfort
21 février Semaine 7	EXAMEN INTRA	Local N425-3 pavillon Roger-Gaudry
28 février Semaine 8	Pharmacocinétique en pédiatrie (échange avec 28 fév)	C Thibault
7 mars Semaine 9	Pathologie aigue, inflammation et pharmacologie	N Kleiber
14 mars Semaine 10	Pathologie hépatique et pharmacocinétique	F Alvarez
21 mars Semaine 11	Pathologie rénale et pharmacocinétique	V Pichette
28 mars Semaine 12	Pathologie cardio-circulatoire et pharmacocinétique	A Denault
4 avril Semaine 13	Âge et pharmacocinétique	P du Souich
11 avril Semaine 14	Pharmacogénétique	M Krajnovic
18 avril Semaine 15	Lundi de Pâques	
25 avril Semaine 16	EXAMEN FINAL	Local Z-240 pavillon Claire-McNicoll

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen intra Questions à choix multiples et questions à réponses ouvertes et courtes	Absorption ; Distribution ; Élimination par biotransformation des médicaments ; Élimination rénale des médicaments ; Intégration des notions d'absorption/distribution/élimination, État d'équilibre, Principes de base d'analyse PK ; Cinétique de l'effet : relation PK/PD.	Justesse de la réponse	2020-02-17	40%
Examen Final Questions à choix multiples et questions à réponses ouvertes et courtes	Absorption ; Distribution ; Élimination par biotransformation des médicaments ; Élimination rénale des médicaments ; Intégration des notions d'absorption/distribution/élimination, État d'équilibre, Principes de base d'analyse PK Cinétique de l'effet : relation PK/PD. Pharmacocinétique et allaitement/grossesse Pathologie hépatique et pharmacocinétique Âge et pharmacocinétique Pathologie aigue, inflammation et pharmacologie Pathologie cardio-circulatoire et pharmacocinétique Pathologie rénale et pharmacocinétique Pharmacogénétique Pharmacocinétique en pédiatrie	Justesse de la réponse	2020-04-20	60%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Toute absence à une évaluation doit être motivée le plus rapidement possible auprès de la TGDE du programme.
Dépôts des travaux	NA
Matériel autorisé	calculatrice

Qualité de la langue Les questions seront en français, mais des réponses en anglais sont acceptées

Seuil de réussite exigé Une note de C est obligatoire pour réussir le cours

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Vendredi 21 janvier 2022
Date limite d'abandon	Vendredi 18 mars 2022
Fin du trimestre	Vendredi 29 avril 2022
Évaluation de l'enseignement	2020-04-30

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec votre prestation et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Articles référés par l'enseignant et diapositives préparées par l'enseignant
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	NA
Équipement (matériel)	NA

Ressources complémentaires

Documents	Précis de Pharmacologie ; éditions Les Presses de l'Université de Montréal
Sites Internet	NA
Guides	NA
Autres	NA

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>