

► Information générale

| Cours | |
|---------------------------------------|---|
| Titre | Psychopharmacologie des drogues d'abus (3 crédits) |
| Sigle | PHL6032 |
| Site StudiUM | https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=166492 |
| Faculté / École / Département | Médecine, pharmacologie et physiologie |
| Trimestre | Hiver |
| Année | 2022 |
| Mode de formation | En présentiel |
| Déroulement du cours | Tous les mardis, de 9h00 à 12h00 au local N-425-3 du pavillon Roger-Gaudry |
| Charge de travail hebdomadaire | ~5h (3h cours + 2h lectures) |

| Enseignant et Personne ressource | |
|----------------------------------|--|
| Nom et titre | Anne-Noël Samaha |
| Coordonnées | Anna.samaha@umontreal.ca |
| Disponibilités | Contactez-moi par email au besoin, et pour prendre rdv. |

Entrez du contenu à répéter, par exemple, d'autres contrôles de contenu. Vous pouvez également insérer ce contrôle autour de lignes d'un tableau pour répéter des parties de ce dernier.

Description du cours

| | |
|---|---|
| Description simple | Effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives, et le comportement. Des notions neurobiologiques ainsi que cliniques seront présentées. |
| Place du cours dans le programme | Possibilité de choisir entre ce cours et un second (PHL6031) comme cours obligatoire pour l'option 'Neuropharmacologie' du programme en Pharmacologie. |
| Description détaillée | <ul style="list-style-type: none"> • Cours de 2^e/3^e cycle de 3 crédits • Se donne les Mardis, 9 am à 12pm, Département de pharmacologie & physiologie • Cours magistral (2.5 h) suivi de la présentation et de la discussion d'un article par un étudiant (10 min + 20 min de discussion générale) |

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les drogues d'abus sont des substances psychoactives ayant le potentiel de mener vers la toxicomanie et dont l'usage peut être légal ou illégal. L'objectif du cours est de se familiariser avec les effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives et le comportement. Des notions neurobiologiques (cellules, neurotransmission et circuits) ainsi que cliniques (comportement, cognition, co-morbidité et approches thérapeutiques) seront présentées

Objectifs d'apprentissage

Principes en pharmacologie et pharmacologie comportementale, Transmission synaptique, Neuroanatomie de la toxicomanie, Les psychostimulants, Le cannabis et le système endocannabinoïde, Les opiacés, Théories psychopharmacologiques sur la toxicomanie, Troubles des impulsions dans la maladie de Parkinson, Traitements de la toxicomanie.

Département de pharmacologie et physiologie

PHL6032 – Psychopharmacologie des drogues d'abus (3 crédits)

Hiver 2022

Mardi : 9h00 à 12h00 au local N-425-3 pavillon Roger-Gaudry

► Calendrier

| Séances | Contenus et activités | Professeurs |
|--------------------------|---|---------------------|
| 11 janvier Semaine 1 | Principes en pharmacologie et pharmacologie comportementale | Anne-Noël Samaha |
| 18 janvier Semaine 2 | Transmission synaptique | Graziella Di Cristo |
| 25 janvier Semaine 3 | Neuroanatomie de la toxicomanie | Pierre-Paul Rompré |
| 1er février Semaine 4 | Les grands systèmes de neurotransmetteurs et addiction | Salah El Mestikawy |
| 8 février Semaine 5 | Les psychostimulants I | Anne-Noël Samaha |
| 15 février Semaine 6 | Les psychostimulants II | Anne-Noël Samaha |
| 22 février Semaine 7 | EXAMEN INTRA | Anne-Noël Samaha |
| 1er mars Semaine 8 | Semaine de relâche | |
| 8 mars Semaine 9 | Les opiacés | Pierre-Paul Rompré |
| 15 mars Semaine 10 | L'addiction aux jeux d'argent | Mike J. F. Robinson |
| 22 mars Semaine 11 | Le cannabis et le système endocannabinoïde | Didier Jutras-Aswad |
| 29 mars Semaine 12 | Troubles des impulsions dans la maladie de Parkinson | Michel Panisset |
| 5 avril Semaine 13 | Théories psychopharmacologiques sur la toxicomanie | Marco Leyton |
| 12 avril Semaine 14 | Traitements de la toxicomanie | Didier Jutras-Aswad |
| 19 avril Semaine 15 | EXAMEN FINAL | Anne-Noël Samaha |

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du](#)

[Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

| Méthodes | Objectifs d'apprentissage visés | Critères d'évaluation | Dates | Pondérations |
|---|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Présentation orale d'un article proposé par l'un des professeurs | Pensee critique et evaluation d'un article scientifique | Presentation structuree et evaluation critique de l'article | A determiner pour chaque etudiant(e) | 10% de la note finale |
| Examen de mi session | Comprehension de la matiere donnee jusqu'à l'examen de mi session | Comprehension de la matiere – questions a choix multiple et a developpement | 25 Fevrier 2019 | 45% de la note finale |
| Presence et participation active | Presence et participation active | Presence et participation active. Chaque étudiant doit entre autres envoyer par courriel une question relative à l'article qui sera présenté chaque cours. La question doit être envoyée au professeur donnant le cours ainsi qu'à la Dre Samaha, au plus tard à 4 pm la veille de chaque cours. | Chaque cours | 5% de la note finale |
| Examen final | Comprehension de la matiere donnee apres l'examen de mi session | Comprehension de la matiere – questions a developpement | 14 Avril 2019 | 40% de la note finale |

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

| Consignes et règles pour les évaluations | |
|--|--|
| Absence à un examen | La justification d'une absence a un examen est obligatoire. En cas d'absence justifiée a l'examen de mi session, il n'y aura pas d'examen différé. L'examen final comptera alors pour 85% de la note finale. En cas d'absence justifiée a l'examen final, il y aura un examen différé. |
| Dépôts des travaux | N/A |
| Matériel autorisé | Aucun appareil numérique n'est autorisé durant les examens. |

Qualité de la langue

Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé

Selon les modalités du programme

► Rappels

Dates importantes

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Modification de l'inscription | Vendredi 21 janvier 2022 |
| Date limite d'abandon | Vendredi 18 mars 2022 |
| Fin du trimestre | Vendredi 29 avril 2022 |

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

| | |
|---|--|
| Enregistrement des cours | L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement. |
| Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents | Cliquez ici pour entrer du texte. |

► **Ressources**

Ressources obligatoires

| | |
|--|-----------------------------------|
| Documents | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Ouvrages en réserve à la bibliothèque | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Équipement (matériel) | Cliquez ici pour entrer du texte. |

Ressources complémentaires

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Documents | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Sites Internet | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Guides | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Autres | Cliquez ici pour entrer du texte. |

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

| | |
|---|---|
| Centre de communication écrite | http://cce.umontreal.ca/ |
| Centre étudiant de soutien à la réussite | http://cesar.umontreal.ca/ |
| Citer ses sources et logiciels bibliographiques | https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer |
| Services des bibliothèques UdeM | https://bib.umontreal.ca |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap | http://bsesh.umontreal.ca/ |

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>