

► Information générale

Cours

Titre	Psychopharmacologie des drogues d'abus (3 crédits)
Sigle	PHL6032
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=166492
Faculté / École / Département	Médecine, pharmacologie et physiologie
Trimestre	Hiver
Année	2020
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les mardis, de 9h00 à 12h00 au local N-425-3 du pavillon Roger-Gaudry
Charge de travail hebdomadaire	~5h (3h cours + 2h lectures)

Enseignant et Personne ressource

Nom et titre	Anne-Noël Samaha
Coordonnées	Anna.samaha@umontreal.ca
Disponibilités	Par email et a mon bureau au besoin.

Entrez du contenu à répéter, par exemple, d'autres contrôles de contenu. Vous pouvez également insérer ce contrôle autour de lignes d'un tableau pour répéter des parties de ce dernier.

Description du cours

Description simple	Effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives, et le comportement. Des notions neurobiologiques ainsi que cliniques seront présentées.
Place du cours dans le programme	Possibilité de choisir entre ce cours et un second (PHL6031) comme cours obligatoire pour l'option 'Neuropharmacologie' du programme en Pharmacologie.
Description détaillée	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de 2^e/3^e cycle de 3 crédits • Se donne les Mardis, 9 am à 12pm, Département de pharmacologie & physiologie • Cours magistral (2.5 h) suivi de la présentation et de la discussion d'un article par un étudiant (10 min + 20 min de discussion générale)

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les drogues d'abus sont des substances psychoactives ayant le potentiel de mener vers la toxicomanie et dont l'usage peut être légal ou illégal. L'objectif du cours est de se familiariser avec les effets des drogues d'abus et de la toxicomanie sur la biologie du cerveau, les fonctions psychologiques et cognitives et le comportement. Des notions neurobiologiques (cellules, neurotransmission et circuits) ainsi que cliniques (comportement, cognition, co-morbidité et approches thérapeutiques) seront présentées

Objectifs d'apprentissage

Principes en pharmacologie et pharmacologie comportementale, Transmission synaptique, Neuroanatomie de la toxicomanie, Les psychostimulants, Le cannabis et le système endocannabinoïde, Les opiacés, Théories psychopharmacologiques sur la toxicomanie, Troubles des impulsions dans la maladie de Parkinson, Traitements de la toxicomanie.

► Calendrier

Séances	Contenus et activités	Professeurs
7 janvier Semaine 1	Principes en pharmacologie et pharmacologie comportementale	Anne-Noël Samaha
14 janvier Semaine 2	Transmission synaptique	Graziella Di Cristo
21 janvier Semaine 3	Neuroanatomie de la toxicomanie	Pierre-Paul Rompré
28 janvier Semaine 4	Les psychostimulants I	Anne-Noël Samaha
4 février Semaine 5	Les psychostimulants II	Anne-Noël Samaha
11 février Semaine 6	Les opiacés I	Pierre-Paul Rompré
18 février Semaine 7	Les opiacés II	Pierre-Paul Rompré
25 février Semaine 8	EXAMEN INTRA	Anne-Noël Samaha
3 mars Semaine 9	Semaine de relâche	
10 mars Semaine 10	Le cannabis et le système endocannabinoïde	Didier Jutras-Aswad
17 mars Semaine 11	Les grands systèmes de neurotransmetteurs et addiction	Salah El Mestikawy
24 mars Semaine 12	Théories psychopharmacologiques sur la toxicomanie	Marco Leyton
31 mars Semaine 13	Troubles des impulsions dans la maladie de Parkinson	Michel Panisset
7 avril Semaine 14	Traitements de la toxicomanie	Didier Jutras-Aswad
14 avril Semaine 15	EXAMEN FINAL	Anne-Noël Samaha

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Présentation orale d'un article proposé par l'un des professeurs	Pensee critique et evaluation d'un article scientifique	Presentation structuree et evaluation critique de l'article	A determiner pour chaque etudiant(e)	10% de la note finale
Examen de mi session	Comprehension de la matiere donnee jusqu'à l'examen de mi session	Comprehension de la matiere – questions a choix multiple et a developpement	25 Fevrier 2019	45% de la note finale
Presence et participation active	Presence et participation active	Presence et participation active. Chaque étudiant doit entre autres envoyer par courriel une question relative à l'article qui sera présenté chaque cours. La question doit être envoyée au professeur donnant le cours ainsi qu'à la Dre Samaha, au plus tard à 4 pm la veille de chaque cours.	Chaque cours	5% de la note finale
Examen final	Comprehension de la matiere donnee apres l'examen de mi session	Comprehension de la matiere – questions a developpement	14 Avril 2019	40% de la note finale

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Un examen de rattrapage sera donne a la condition que l'etudiant(e) presente une lettre medicale justifiant l'absence
Dépôts des travaux	N/A
Matériel autorisé	Cliquez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé

Selon les modalités du programme

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Mardi 21 janvier 2020
Date limite d'abandon	Vendredi 13 mars 2020
Fin du trimestre	Jeudi 30 avril 2020

Évaluation de l'enseignement

2020-04-30

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Cliquez ici pour entrer du texte.

► **Ressources**

Ressources obligatoires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Cliquez ici pour entrer du texte.
Équipement (matériel)	Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents	Cliquez ici pour entrer du texte.
Sites Internet	Cliquez ici pour entrer du texte.
Guides	Cliquez ici pour entrer du texte.
Autres	Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>