

Le cours **PHL 3100, «Pharmacodynamie des médicaments»**, présente des médicaments qui agissent au niveau des grands systèmes physiologiques et des pathologies qui peuvent affecter ces systèmes. On y utilise une approche basée sur les classes de médicaments, et on insiste sur les mécanismes d'action. Ce cours est fortement recommandé comme compagnon pour le cours de travaux pratiques en pharmacologie (PHL 3300).

L'enseignement prend la forme de séances d'enseignement magistral d'une durée de trois heures, habituellement confiées à un seul professeur par séance. Plusieurs enseignants participent au cours, afin de profiter de leur compétence particulière dans un champ donné. La liste des thèmes couverts est présentée sur feuille séparée avec l'horaire des leçons.

Le cours est sous la responsabilité de :
Christian Beauséjour, Ph.D.
Centre de recherche du Chu Ste-Justine
(514) 345-4931 poste 4385
c.beausejour@umontreal.ca

Apprentissages visés et modalités d'évaluation des apprentissages

Ce cours vise à faire acquérir des connaissances en pharmacodynamie; l'objectif général est donc essentiellement de type cognitif. On s'attend à ce que l'étudiant comprenne l'information transmise, en retienne en mémoire une bonne partie et puisse utiliser ces connaissances dans des activités comme la rédaction de rapports de laboratoire (PHL 3300 par exemple) ou des cours de pharmacologie plus avancés.

L'acquisition et la compréhension des connaissances sont évaluées. Deux examens écrits sont prévus, l'un portant sur les premières six semaines de cours et l'autre à la fin de la session; le premier examen compte pour 50% de la note finale, et l'examen de fin de session pour 50% de la note finale. La matière ayant fait l'objet du premier examen n'est pas inclue dans l'examen de fin de session. Chaque examen de trois heures a une composante «questions à développement» et une composante «questions à choix multiple», cette dernière catégorie comptant pour environ 80% des points. L'échelle de notation utilisée exige 50 points sur un maximum de 100 points pour obtenir la note littérale D.

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le «Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants». Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca

Références bibliographiques

Les notes de cours pour chaque leçon sont disponibles en principe une semaine à l'avance sur StudiUM; le plan de leçon y figure, accompagné de texte rédigé par les professeurs et/ou de graphiques essentiels. Ces notes de cours ne sont pas exhaustives et doivent être complétées à partir de ce que chaque professeur dit durant son cours. Les notes de cours sont le seul texte de référence obligatoire.

Plusieurs livres peuvent être utilisés comme références complémentaires, et sont en réserve à la Bibliothèque de la santé (pavillon Roger-Gaudry). En voici la liste:

	COTE
«Précis de pharmacologie» (Beaulieu & Lambert, 2010)	QV 55 P923
«Basic and clinical pharmacology» (Katzung, Masters & Trevor 2012)	QV 4 B311
«Pharmacologie fondamentale et clinique» (Katzung, 2006)	QV 4 B311.F
«Rang and Dale's Pharmacology» (Rang, 2012)	QV 4 R196p
«Principles of medical pharmacology» (Kalant, 2007)	QV 4 S453p
«Brody's Human Pharmacology: molecular to clinical» (Wecker, 2010)	QV 4 H918

Évaluation de l'enseignement

Tel que prévu au règlement pédagogique cadre de l'Université de Montréal, il y aura un processus d'évaluation des enseignants et de l'enseignement pour ce cours. On vous demandera de remplir, sur une base anonyme, un questionnaire (en ligne) au sujet des professeurs et un questionnaire sur le cours dans son ensemble à la fin de la session. Tout ceci est organisé par le Bureau d'évaluation de la Faculté de médecine, sans que les professeurs et responsable du cours participent à la collecte ou au traitement des données. Le Bureau d'évaluation envoie ensuite leur «bulletin» aux professeurs et au responsable de cours. On ne saurait trop insister sur l'importance de votre collaboration à ce processus capital pour l'amélioration de l'enseignement.