

# PLAN DE COURS - PHL 6079 Pharmacologie spécialisée – 1ère ligne (6 crédits)

## Description sommaire du cours

Principes de pharmacologie clinique pour les infirmières de pratique avancée en soins de 1ère ligne. Prescription et suivi du régime pharmacologique auprès de clientèles variées avec des problèmes de santé courants ou des maladies chroniques stables.

## Objectif général

Permettre aux étudiants d'avoir une compréhension intégrée des classes de médicaments que l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne peut prescrire, renouveler ou prescrire avec restrictions. Permettre aux étudiants d'initier et d'assurer le suivi du régime pharmacologique auprès de clientèles variées, incluant les nouveau-nés, enfants, adolescents, adultes, femmes enceintes et en post-partum et personnes âgées.

## Objectifs spécifiques

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- 1) Connaître les mécanismes d'action des médicaments
- 2) rédiger des ordonnances conformément aux dispositions du *Règlement sur les normes relatives aux ordonnances faites par un médecin du Collège des médecins du Québec*
- 3) prescrire des médicaments pour traiter des problèmes de santé courants inscrits au *Règlement*
- 4) ajuster et renouveler avec le médecin certains médicaments inscrits au *Règlement* dans le cadre de suivis conjoints de clientèle présentant des maladies chroniques stables
- 5) exercer une surveillance clinique des personnes sous médication en collaboration avec le médecin traitant
- 6) contribuer à l'enseignement dispensé au client et à sa famille quant à la médication
- 7) identifier les interactions médicamenteuses et les contrindications
- 8) déceler, prévenir, traiter et documenter les effets indésirables des médicaments

## Aperçu du contenu

- 1) Anti-infectieux (antiviraux, antibiotiques et antifongiques)
  - 2) Maladies cardiovasculaires
  - 3) Système nerveux central et psychiatrie : benzodiazépines, antidépresseurs, anticonvulsivants, antipsychotiques, Alzheimer
  - 4) Système endocrinien (diabète, trouble de la glande thyroïde)
  - 5) Dermatologie
  - 6) Peau et muqueuse (pansements)
  - 7) Anovulants, hormones de remplacement, ostéoporose
  - 8) ORL
  - 9) Ophtalmologie
  - 10) Agents diagnostiques (diabète sucré, réactif quantitatif des cétones dans le sang, etc.)
  - 11) Médicaments en vente libre (antihistaminiques, vitamines, lait de magnésie, huile minérale, toux, etc.)
  - 12) Système respiratoire
  - 13) Système urinaire
  - 14) Anesthésiques locaux et analgésiques
  - 15) Arthrite et arthrose
  - 16) Système digestif
  - 17) Sédation palliative
  - 18) Polypharmacie
-

## Méthodes d'apprentissage

28 cours sous forme de conférence de 3 heures à raison de 2 cours par semaine. Les conférenciers sont soit des cliniciens, médecins de famille ou médecins spécialistes, dont la pratique implique le traitement des pathologies qui seront abordées, ou des IPS en soins de première ligne ainsi qu'une pharmacienne d'officine. Les cours seront sous forme magistrale incluant des cas cliniques concrets en support de la théorie pharmacologique sous-tendant l'utilisation des différentes classes de médicaments. L'interaction directe entre le conférencier et les étudiants sera favorisée et fortement encouragée lors des cours. Pour chaque conférence, du matériel pédagogique (notes de cours, guides, articles scientifiques, etc.) au choix des conférenciers, sera mis à la disposition des étudiants sur StudiUM.

## Référence suggérée

Précis de pharmacologie (du fondamental à la clinique), sous la direction de Pierre Beaulieu et Chantal Lambert, Les Presses de l'Université de Montréal, 2015.

## Évaluation

- Examen intra 45%
- Examen final 55%

Chaque examen, d'une durée de 3 heures, comporte des questions à choix de réponse (QCM) et des questions à développement très court. L'examen est à livre ouvert et toute documentation papier sera permise; l'utilisation d'ordinateur ou autre appareil électronique ne sera pas autorisée. Étant donné l'environnement Wi-Fi généralisé des locaux de l'Université de Montréal, il est impossible d'utiliser un appareil électronique sans avoir la possibilité d'avoir un accès internet. Nous comprenons que cela risque d'utiliser du papier en grande quantité mais il n'existe pas d'autre moyen pour prévenir le plagiat.

## Évaluation de l'enseignement

Tel que prévu au règlement pédagogique de l'Université de Montréal, il y aura un processus d'évaluation des enseignants et de l'enseignement pour ce cours. L'évaluation est organisée par le Bureau d'évaluation de l'enseignement et des programmes d'études (BEEPE) de l'Université de Montréal, sans que les professeurs et responsables du cours participent à la collecte ou au traitement des données. Les étudiants seront appelés à remplir, quelques jours avant l'examen final, un questionnaire en ligne portant sur les prestations individuelles d'enseignement d'un certain nombre de professeurs (une dizaine environ) et sur le cours dans son ensemble; une période de temps à l'intérieur de la dernière séance de cours sera prévue à cet effet. Dans le respect de l'anonymat des répondants au sondage, le BEEPE envoie ensuite aux professeurs et aux responsables de cours leur «bulletin». On ne saurait trop insister sur l'importance d'une collaboration consciencieuse à ce processus capital pour l'amélioration de l'enseignement.

## Responsables du cours

Pierre-André Lavoie ([pierre-andre.lavoie@umontreal.ca](mailto:pierre-andre.lavoie@umontreal.ca))  
Département de pharmacologie, faculté de médecine

Éveline Hudon ([ferdais.hudon@sympatico.ca](mailto:ferdais.hudon@sympatico.ca))  
Département de médecine familiale et de médecine d'urgence, faculté de médecine